

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.мат.проф. Каськина Е.В.
 « 30 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ции, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32	-	24		-	
11	3	108	24			48	-	36		-	
12	4	144	24			48		36		36	экзамен
итого	9	324	64			128		96		36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент Пивовар О. И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии» протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующего библиотекой 31.05.2021  Н.А. Окорокова

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от «11» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1348

Руководитель УМО 

«15» 06 2021 г.

М. П. Дубовченко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей. Сохранение и улучшение здоровья у детей путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- приобретение знаний об общей инфектологии и нозологических формах инфекционных болезней у детей;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям с инфекционной патологией;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка с инфекционной патологией;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах детских инфекций;
- обучение принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больших и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов;
- формирование навыков общения с больным ребенком и родителями с учетом этико-деонтологических особенностей детской инфекционной патологии;
- формирование навыков по организации комплекса мероприятий по защите населения от инфекционных заболеваний; формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 10, 11 и 12 семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биология», «Паразитология», «Биохимия», «Анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Оториноларингология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Эпидемиология», «Фтизиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Дерматовенерология», «Практическая неонатология». «Госпитальная педиатрия, неонатология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Текущий контроль: Тесты №1-26 Ситуационные задачи № 1-112 Темы рефератов № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-45 Ситуационные задачи № 1-26

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<p>Текущий контроль: Тесты №1-26 Ситуационные задачи № 1-112 Темы рефератов № 1-7</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-45 Ситуационные задачи № 1-26</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Текущий контроль: Тесты №1-26 Ситуационные задачи № 1-112
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-45 Ситуационные задачи № 1-26 Темы рефератов № 1,2,5
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5	Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и	Текущий контроль: Тесты №1-26 Ситуационные задачи № 1-112 Темы рефератов № 1-7

<p>круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>(А/02.7)</p>			<p>сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1- 45 Ситуационные задачи № 1-26</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (А/04.7)</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</p>	<p>ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИД-6 ПК-7 Уметь проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-26 Ситуационные задачи № 1-112 Темы рефератов № 3</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-45 Ситуационные задачи № 1-26</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
			X	XI	XII
Аудиторная работа, в том числе:	5,33	192	48	72	72
Лекции (Л)	1,78	64	16	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	3, 56	128	32	48	48
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2, 67	96	24	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет				
	экзамен	1, 0	36	-	-
Экзамен / зачёт					
ИТОГО	9	324	72	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.	X	9	2	-	-	4	-	3
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.	X, XI XII	108	24	-	-	48	-	36

2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции	X	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция у (COVID-19) у детей	X	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 4. Синдром крупа у детей	X	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 5. Дифтерия.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 6. Герпетические инфекции Инфекционный мононуклеоз	X	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция церебральная форма	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	XII	9	2	-	-	4	-	3
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха	XII	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина	XII	9	2	-	-	4	-	3
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	X	9	2	-	-	4	-	3
2.12	Тема 13. Коклюш	X	9	2	-	-	4	-	3
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции	XI	99	22		-	44		33
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	XI	9	2	-	-	4	-	3

3.4	Тема 17. Кишечные инфекции обусловленные условно-патогенной флорой	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Тема 19. Сальмонеллез	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Тема 20. Дизентерия	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.8	Тема 21. Эшерихиоз	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.9	Тема 22. Холера у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е	XII	9	2	-	-	4	-	3
4.	Раздел 4. Энтеровирусные инфекции	XII	18	4	-	-	8	-	6
4.1	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	XII	9	2	-	-	4	-	3
4.2.	Тема 26. Эпидемический полиомиелит	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи	XII	54	12	-	-	24	-	18
5.1	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия Синдром острой печеночной недостаточности	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.5	Тема 31. ВИЧ-инфекция	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей	XII	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен	XII	36		-	-		-	
	ИТОГО:	X, XI XII	324	64	-	-	128	-	96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.		2	X	x	x	x
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров.	Особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных болезней у детей, зависимость клинических проявлений от анатомо-физиологических особенностей, осложнения у детей при инфекционных болезнях.	2	X	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.		24	X, XI, XII	x	x	x
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Принцип лечения. Профилактика.	2	X	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диф.диагностика.			ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
2.2	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция у (COVID-19) у детей	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Принцип лечения. Профилактика. Диф.диагностика.	2	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
2.3	Тема 4. Синдром крупа у детей	Этиология и патогенез крупа у детей. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, лечение.	2	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК – 7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
2.4	Тема 5. Дифтерия	Этиология. Эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принцип лечения. Профилактика – специфическая и неспецифическая.	2	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК- 5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК – 7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
2.5	Тема 6. Герпетические инфекции. Инфекционный мононуклеоз.	Этиология. Эпидемиология герпетических инфекция, связанных с ВГЧ 1- 2 типа. Клинические формы. Профилактика. Лечение. Этиология заболевания, биологические особенности вирус Эпштейн-Барр. Источники и пути распространения. Патогенез. Клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация	2	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реконвалесцентов.			ПК – 7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез менингококкемии, ИТШ. Клинические формы болезни и их характеристика. Клиника ИТШ в зависимости от стадии. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм. неотложная помощь при ИТШ. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	2	XI	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК- 5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
					ПК – 7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция, церебральная форма	Этиология, эпидемиология патогенез, клиника церебральной формы МИ. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при отеке головного мозга. Лечение церебральной формы МИ. Профилактика	2	XI	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-2 ПК-7	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	Ветряная оспа, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, профилактика, специфическая и неспецифическая.	2	XII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха.	Характеристика возбудителя кори, краснухи. Патогенез этих инфекций. Влияние кори на иммунитет. Клинические формы болезни при кори, краснухе. Осложнения. Лечение. Активная иммунизация. Клинические особенности врожденной и приобретенной краснухи. Профилактика.	2	XII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК- 3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина	Скарлатина. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Профилактика в очаге. Дифференциальный диагноз экзантемных инфекций у детей.	2	XII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Клинические формы и лечение Особенности диагностики у детей. Дифференциальный диагноз различных форм эпидемического паротита, профилактика.	2	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 ПК-7	Тесты № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-7	Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
2.12	Тема 13. Коклюш	Характеристика возбудителя. Источники инфекции. Патогенез коклюша. Механизм коклюшного кашля. Клинические проявления, осложнения, особенности клиники у привитых и у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	2	X	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции		22	XI, XII	x	x	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	Причины возникновения кишечного токсикоза. Водно – солевой обмен у детей в норме и при патологии – при кишечных инфекциях. Виды дегидратации: патогенетическая и клиническая классификация, клинические проявления. Диагностика нарушений водно-солевого обмена у детей.	2	XI	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	Схема проведения регидратационной терапии (оральная и пероральная регидратация).	2	XI	ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов .	2	XI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	Этиология, эпидемиология, патогенез Особенности клинического течения у детей раннего возраста – до 1 года. Осложнения. Особенности диагностики. Современные принципы лечения	2	XI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей.	Этиология, современная эпидемиология, патогенез Характерные симптомы брюшного тифа у детей. Особенности диагностики.	2	XI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Современные принципы лечения и профилактики заболевания.					Контрольные вопросы 1-19
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
3.6	Тема 19. Сальмонеллез.	Характеристика возбудителя. Источники и пути распространения. Механизм развития диарейного синдрома. Клинические формы заболевания. Критерии тяжести. Диагностическая значимость лабораторных методов. Принцип лечения. Профилактика.	2	XI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК- 3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-6 пк-7	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
3.7	Тема 20. Дизентерия	Микробиологическая характеристика возбудителя. Эпидемиология и пути передачи. Клиническая классификация	2	XI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		шегеллезов. Показатели тяжести. Диагностическое значение лабораторных методов. Диф.диагностика. Принципы лечения. Профилактика.			ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
3.8	Тема 21. Эшерихиозы	Характеристика возбудителей. Возрастная структура заболеваемости. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалесцентов	2	XI	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК- 3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
3.9	Тема 22. Холера у детей.	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	2	XI	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.	2	XI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 Тема реферата 2
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 Тема реферата 2
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
4.	Раздел 4		4	XII	х	х	Тесты № 20-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Энтеровирусные инфекции						Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
4.1	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	Возбудители. Источники и пути распространения. Клинические проявления болезни. Лечение. Профилактика.	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
					ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
					ПК-7	ИД-6 пк-7	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
4.2	Тема 26: Эпидемический полиомиелит	Этиология. Источники и пути распространения. Клинические проявления болезни в зависимости от формы. Синдром вялого паралича, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	
					ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.		12	XII	х	х	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
5.1	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от формы, классификация. лечение, профилактика	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности	Исходы вирусного гепатита В. Патогенез гепатодистрофии у детей при фульминантном течении гепатита В, клиника острой печеночной недостаточности, лечение, профилактика	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническо-морфологические особенности, современные особенности терапии, профилактика	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника острого и хронического вирусного гепатита С. Лечение, профилактика	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
5.5	Тема 31. ВИЧ инфекция	Биологические особенности вируса, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические симптомы. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей в зависимости от пути заражения. Особенности перинатальной ВИЧ инфекции. Основные методы лабораторной диагностики и принципы лечения.	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей	Этиология, клинические проявления оппортунистических инфекций у детей при ВИЧ	2	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	
Всего часов			64	X, XI, XII	x	x	

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.		4	X			
1. 1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режима работы инфекционных стационаров.	Особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных болезней у детей, зависимость клинических проявлений от анатомо-физиологических особенностей, осложнения у детей при инфекционных болезнях. Поточно- пропускной принцип работы инфекционных стационаров.	4	X	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции	x	48	X, XI, XII	x	x	x
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Свойства вирусов. Эпидемиология гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, РС- инфекции. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника, особенности течения у детей до года. Лечение.	4	X	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(тема 2.1)
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
2.2	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика. Принцип лечения. Профилактика. Диф. диагностика.	4	X	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
2.3	Тема 4. Синдром крупа у детей	Определение крупа. Этиологическая структура синдрома. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Клинические проявления в зависимости от степени стеноза. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение.	4	X	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 5. Дифтерия	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Специфическая терапия. Профилактика.	4	X	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
2.5	Тема 6. Герпетические инфекции. Инфекционный мононуклеоз	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	4	X	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-7	ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез. Клинические формы болезни и их характеристика. Патогенез и клиника ИТШ при менингококкемии. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм МИ. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция церебральная форма	Эпидемиология церебральной формы менингококковой инфекции. Патогенез. Клиника менингита, менингоэнцефалита, отека головного мозга. Диагностика. дифференциальная диагностика. неотложная помощь при отеке – набухании головного мозга. лечение. профилактика	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	Ветряная оспа, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, профилактика, специфическая и неспецифическая.	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-2 пк-7	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха	Характеристика возбудителя краснухи, кори. Патогенез. Влияние кори на иммунитет. Клинические формы болезни при кори, краснухе. Осложнения. Лечение. Активная иммунизация. Клинические особенности врожденной и приобретенной краснухи. Профилактика	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина	Скарлатина. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Профилактика в очаге Дифференциальный диагноз экзантемных инфекций у детей.	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-6 пк-7	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Клинические формы и лечение Особенности диагностики у детей. Дифференциальный диагноз различных форм эпидемического паротита, профилактика.	4	X	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
					ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
2.12	Тема 13. Коклюш	Характеристика возбудителя. Источники инфекции. Патогенез коклюша. Механизм коклюшного кашля. Клинические проявления, осложнения, особенности клиники у привитых и у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	X	ОПК – 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции		44	XI, XII			
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией.	Причины возникновения кишечного токсикоза. Водно – солевой обмен у детей в норме и при патологии – при кишечных инфекциях. Виды дегидратации: патогенетическая и клиническая классификация, клинические проявления. Диагностика нарушений водно-солевого обмена у детей.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	Схема проведения регидратационной терапии (оральная и пероральная регидратация)	4	XI	ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	Этиология, эпидемиология, патогенез Особенности клинического течения у детей раннего возраста – до 1 года. Осложнения. Особенности диагностики. Современные принципы лечения	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей.	Этиология, современная эпидемиология, патогенез Характерные симптомы брюшного тифа у детей. Особенности диагностики. Современные принципы лечения и профилактики заболевания.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
3.6	Тема 19. Сальмонеллез.	Характеристика возбудителя. Источники и пути распространения. Механизм развития диарейного синдрома. Клинические формы заболевания. Критерии тяжести. Диагностическая значимость лабораторных методов. Принцип лечения. Профилактика.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Тема 20. Дизентерия	Микробиологическая характеристика возбудителя. Эпидемиология и пути передачи. Клиническая классификация шигеллезов. Показатели тяжести. Диагностическое значение лабораторных методов. Диф.-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
3.8	Тема 21. Эшерихиоз	Характеристика возбудителей. Возрастная структура заболеваемости. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
3.9	Тема 22. Холера у детей	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диспансеризация реконвалесцентов			ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 Тема реферата 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 Тема реферата 2
4.	Раздел 4. Энтеровирусные инфекции		8	XII			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 25. Энцефалиты и энтеровирусные инфекции	Возбудители. Источники и пути распространения. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-7	ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
4.2	Тема 26. Эпидемический полиомиелит	Актуальность. Этиология. Эпидемиология, классификация, клиника в зависимости от формы. Дифференциальный диагноз синдрома острого вялого паралича. Диагностика. Лечение, профилактика.	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.		24	XII			
5.1	Тема 21. Острый вирусный	Биологическая характеристика вируса гепатита В. Антигенная	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гепатит В	характеристика вируса. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Особенности клиники у детей в возрастном аспекте. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.					Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности	Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности, диагностика, лечение, профилактика	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	Этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, современные особенности терапии, профилактика	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-7	ИД-2 ПК-7	Тесты № 22-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-7	Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника острого и хронического вирусного гепатита С. Лечение, профилактика	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.5	Тема 31. ВИЧ инфекция	Актуальность, эпидемиология, классификация, диагностика, профилактика	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ	Этиология, клинические проявления оппортунистических инфекций	4	XII	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфекции у детей	у детей при ВИЧ			ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
ПК-5					ИД-1 ПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14	
ПК-7					ИД-6 ПК-7	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14	
Всего часов			128	X, XI, XII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию	х	3	X	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	X	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции	х	36	X, XII	х	х	х
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Изучение теоретического материала, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, создание таблиц по дифференциальной диагностике ОРВИ у детей	3	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
2.2	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диф. диагностика.	3	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 26 Ситуационные задачи № 112 Контрольные вопросы 1-11
2.3	Тема 4. Синдром крупа у детей	Определение крупа. Этиологическая структура синдрома. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Клинические проявления в зависимости от степени стеноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16
2.4	Тема 5. Дифтерия	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, конспектирование,	3	X	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		решение ситуационных задач					Тема реферата 3
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 Тема реферата 3
2.5	Тема 6. Герпетические инфекции. Инфекционный мононуклеоз	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	X	ОПК-5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 Контрольные вопросы 1-10
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6, 7
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция церебральная форма	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 Тема реферата 6
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-2 ПК-7	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-3	ИД-2 ПК-3	Тесты № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагноз инфекционных экзантем у детей				ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	X	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Тема 13. Коклюш	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	X	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15
3.	Раздел 3 Кишечные инфекции		33	XI, XII			
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small>	Тесты № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-7	Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15
3.6	Тема 19. Сальмонеллез.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы 1-19
3.7	Тема 20. Дизентерия	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы по дифференциальной диагностики кишечных инфекций у детей	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15
3.8	Тема 21. Эшерихиоз	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12
3.9	Тема 22. Холера у детей.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы дифференциального диагноза гепатита А, Е	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 Тема реферата 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 Тема реферата 2
4.	Раздел 4 Энтеровирусные инфекции		6	XII			
4.1	Тема 25. Энтеровирусные	Подготовка к устному опросу,	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5	Тесты № 20-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфекции	реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач				ИД-2 <small>опк-5</small>	Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-3	ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
					ПК-7	ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 Тема реферата 5
4.2	Тема 26. Эпидемический полиомиелит	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
					ПК-5	ИД-1 <small>пк-5</small>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
					ПК-7	ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.		18	XII			
5.1	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small>	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач					Тема реферата 1
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности.	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2 Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы решение ситуационных задач, составление таблицы дифференциальной диагностики вир. геп. В и С.	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 Тема реферата 1, 2
5.5	Тема 31. ВИЧ инфекция	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение	3	XII	ОПК – 5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач			ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14
Всего часов			96	X, XI, XII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия на базе ГАУЗ КО «Кузбасская клиническая инфекционная больница». Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».

3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 38 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел №2. Воздушно-капельные инфекции		32		14
1.	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
2.	Тема 4. Дифтерия	КПЗ	4	Ролевая игра «Дифтерия у детей»	2
4.	Тема 6. Герпетические инфекции. Инфекционный мононуклеоз	КПЗ	4	Кейс-стади	2
5.	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок.	КПЗ	4	Ролевая игра «Менингококковая инфекция: менингококкемия. ИТШ»	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6.	Тема 9 . Экзантемные инфекции: ветряная оспа	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
7.	Тема 10 . Экзантемные инфекции: корь, краснуха	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
8.	Тема 13. Коклюш	КПЗ	4	Кейс-стади	1
	Раздел №3. Кишечные инфекции		36		18
9.	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
10.	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
11.	Тема 16. Вирусные диареи	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
12.	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
13.	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
14.	Тема 19. Сальмонеллезы	КПЗ	4	Кейс - стади	2
15.	Тема 20. Дизентерия	КПЗ	4	Кейс стади	2
16.	Тема 21. Эшерихиоз	КПЗ	4	Ролевая игра	2
17.	Тема 22. Холера у детей	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
	Раздел № 4. Энтеровирусные инфекции		4		2
18.	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
	Раздел № 5. Заболевания с парэнтеральным механизмом передачи		8		4
19.	Тема 27. Острый	КПЗ	4	Изучение опережающего	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	вирусный гепатит В			материала	
20.	Тема 31. ВИЧ инфекция	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
Всего			80		38

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы (экзаменационные билеты, содержащие 3 теоретических вопроса по дисциплине и клиническую ситуационную задачу с заданиями) ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты (оценка) экзамена заносятся в ведомость.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ У ДЕТЕЙ: профилактические прививки у детей: вакцинальные препараты, прививочный календарь. Прививочные реакции, осложнения, лечение, профилактика.
2. КОКЛЮШ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз различных стадий болезни. Клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения. Лечение и профилактика.

3. Коклюш: клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения, лечение, профилактика.
4. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.
5. Брюшной тиф у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клинические особенности у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика.
6. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз в различные периоды болезни. Митигированная форма. Лечение и профилактика.
7. Паротитная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
8. Грипп у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника в возрастном аспекте. Лабораторные методы диагностики. Осложнения. Лечение и профилактика.
9. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
10. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
11. Менингококковый менингит: этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
12. Менингококцемия: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
13. Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции: патогенез, клиника, неотложная помощь.
14. Полиомиелит: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Дифтерия кожи, носа и других локализаций. Клиника, диагностика. Дифтерийное бактерионосительство. Эпидемиологическое значение.
16. Дифтерийный круп: классификация, клиника, дифдиагноз, лечение.
17. Дифтерия зева, локализованная форма: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
18. Дифтерия зева, токсическая форма: характеристика клинических форм, дифдиагноз, лечение. Осложнения, их профилактика.
19. Дифтерия: этиология, эпидемиология, особенности на современном этапе, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм. Токсическая дифтерия ротоглотки: характеристика клинических форм, осложнения, их профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение. Приказ № 450.
20. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, клинические формы. Лабораторная диагностика, лечение.
21. Вирусные гепатиты: этиологические маркеры, эпидемиология, патогенез. Нарушения пигментного обмена. Диспансеризация реконвалесцентов. Показатели качества, эффективность диспансеризации.
22. Вирусный гепатит А: характеристика клинических периодов болезни, показатели тяжести, ранняя диагностика. Лабораторные методы. Лечение, профилактика.
23. Вирусный гепатит В. Особенности клиники, дифдиагноз. Гепатодистрофии. Критерии диагностики. Лечение.
24. Исходы вирусного гепатита В: остаточные явления, клинико-морфологические варианты хронического гепатита. Лечение.
25. Скарлатина: клиника, дифдиагноз, осложнения, лечение, профилактика.
26. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности антитоксического и антибактериального иммунитета. Классификация. Клиника, дифдиагноз, осложнения, лечение, профилактика.

27. Кишечная колиинфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Токсический синдром при кишечных инфекциях различной степени, виды токсикоза. Клиника. Оральная и парентеральная регидратационная терапия.
29. Кишечная инфекция, вызванная условно-патогенной флорой: Клиника, диагностика, лечение.
30. Дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, лабораторные методы диагностики, лечение.
31. Кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, диагностика, лечение.
32. Особенности холеры у детей: клиника, диагностика, лечение.
33. ВИЧ-инфекция у детей как социально-гигиеническая проблема: Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Факторы риска.
34. Ротавирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
35. Малярия у детей: этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
36. Синдром крупа при ОРВИ: Патогенез, клиника, лечение.
37. Бруцеллез у детей. Клиника, диагностика, лечение.
38. Кампиллобактериоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Сальмонеллез у детей: этиология, эпидемиология, клиника, классификация, дифдиагноз, лечение.
41. Серозные менингиты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, характеристика клинических форм, лечение, профилактика.
43. Энтеровирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
44. Токсикоз с обезвоживанием у детей раннего возраста: Этиология, патогенез, степени и виды токсикоза. Клиника, Оральная и парантеральная регидратационная терапия.
45. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей: Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика. Принцип лечения. Профилактика. Диф. диагностика.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Выбрать один правильный ответ.

ХАРАКТЕРНАЯ СЫПЬ ПРИ КОРИ:

- 1) Мелкоточечная, на гиперемизированном фоне
- 2) Мелкопятнистая, на разгибательной поверхности конечностей
- 3) Крупнопятнистая, с тенденцией к слиянию
- 4) Геморрагическая
- 5) Везикулезная

Эталон ответа: в.

ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ДИФТЕРИЙНОЙ ПЛЕНКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Гнойный налет, исходящий из лакун
- 2) Налет некротического характера
- 3) Налет творожистого характера, легко снимается
- 4) Фибринозный налет, тесно спаянный с тканью
- 5) Фибринозный налет, легко снимается

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

КАШЕЛЬ С РЕПРИЗАМИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- 1) Кори
- 2) Синдрома крупа
- 3) Гриппа
- 4) Коклюша
- 5) Краснушной инфекции

Эталон ответа: г.

Установите соответствие:

ВАКЦИНА:

1. Гриппол
2. Вакцигипп
3. Гриппозная инактивированная жидкая центрифужная

ХАРАКТЕРИСТИКА ВАКЦИНЫ:

- а) цельновирионная
- б) сплит-вакцина
- в) субъединичная

Эталон ответа: 1-в, 2-б, 3-а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать один правильный ответ

МИТИГИРОВАННАЯ ФОРМА КОРИ ВОЗНИКАЕТ:

- а) После введения иммуноглобулина
- б) На фоне ОРВИ
- в) При лечении антибиотиками
- г) При наличии фоновых заболеваний
- д) Имеет значение сезон года

Эталон ответа: а.

ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ОСТРОЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Кахексия
- б) Саркома Капоши
- в) Мононуклеозоподобный синдром
- г) Волосатая лейкоплакия языка
- д) Туберкулез

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача № 1

Мальчик 8 лет, заболел остро с подъема температуры до 39⁰С, появилась головная боль, боль в горле, дважды была рвота.

Объективно: температура 38,7⁰С. На теле обильная точечная розовая сыпь на гиперемизированном фоне со сгущением в естественных складках кожи, здесь же темно-красные полосы. Носогубный треугольник бледный. В ротоглотке яркая отграниченная гиперемия небных дужек и миндалин. Небные миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах зеленый налет, легко снимается. Язык обложен. Отмечается тахикардия, пульс до 128/мин. Другой патологии не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план обследования пациента.
3. Составьте план лечения.
4. Когда ребенок сможет посещать школу? План противоэпидемических мероприятий в школе.
5. Диспансеризация реконвалесцентов.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Скарлатина типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение.
2. Общий анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, серодиагностика – уровень антистрептолизина и антистрептокиназа, реакция ко-аггутинации (стрептатест) культуральное исследование глоточной слизи.
3. Диета (13-й стол по Пезнеру), постельный режим на весь период интоксикации, этиотропная терапия – пенициллин до 10 дней, десенсибилизирующая терапия, оральная детоксикация.
4. Посещение школы через 21 день с момента заболевания. Изоляция больного от окружающих; подача экстренного извещения в эпидемиологический отдел; текущая дезинфекция; карантин в очаге инфекции на 7 дней и медицинское наблюдение за контактными детьми.
5. Диспансеризация реконвалесцентов – 1 месяц с клиническим наблюдением и исследованием ОАК, ОАМ, ЭКГ.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Клинико-эпидемиологические особенности парентеральных вирусных гепатитов у детей до года.
2. Дифференциальный диагноз вирусного гепатита с лекарственным гепатитом.
3. Особенности дифтерии на современном этапе.
4. Новая коронавирусная инфекция у детей
5. Особенности нервной формы энтеровирусной инфекции у детей.
6. Клинико-эпидемиологические особенности менингококковой инфекции на современном этапе.
7. Ранние клинические проявления инфекционно-токсического шока.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	E	80-71	3

<p>терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	<p>КОРЬ – ЭТО</p> <p>а) антропонозная вирусная инфекционная болезнь</p> <p>б) антропонозная инфекция бактериальной этиологии</p> <p>в) антропозооноз с природной очаговостью</p> <p>г) облигатный зооноз</p> <p>д) сапронозная инфекционная болезнь</p>	а)
ОПК-5	<p>КРИТЕРИЯМИ ТЯЖЕСТИ ПАРАГРИППА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) выраженность интоксикации и наличие стеноза гортани</p> <p>б) лихорадка и выраженность сыпи</p> <p>в) лихорадка и тяжесть ангины</p> <p>г) нейротоксикоз</p> <p>д) выраженность обезвоживания</p>	а)
ОПК-5	<p>ВЕДУЩИМ ЗВЕНОМ В ПАТОГЕНЕЗЕ КОКЛЮША ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) бактериемия</p> <p>б) токсемия</p> <p>в) формирование доминанты в дыхательном центре, гипоксия</p> <p>г) обменные нарушения</p> <p>д)</p>	в)
ПК-3	<p>ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЙ ОБЛАДАЮТ МЕТОДЫ</p> <p>а) диетотерапии, регидратационной терапии, энтеросорбции</p> <p>б) антибиотикотерапии энтеросорбции</p> <p>в) иммунотерапии, энтеросорбции</p> <p>г) серотерапии</p> <p>д) эфферентной терапии</p>	а)
	ПРИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЯХ	

ПК - 3	<p>ДЛЯ ОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧАТЬ</p> <p>а) гипоосмолярные растворы б) рисовый отвар в) гиперосмолярные растворы г) раствор Рингера д) 5% раствор глюкозы</p>	а)
ПК - 5	<p>ЭТИОТРОПНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) амоксициллин б) ацикловир в) гентамицин г) иммуноглобулин специфический д) ибупрофен</p>	б)
ПК - 5	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫХ ФОРМАХ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В НЕМЕДЛЕННОМ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ</p> <p>а) глюкокортикоидов б) антибиотиков в) жаропонижающих г) антикоагулянтов д) мочегонных</p>	а)
ПК - 5	<p>К СПЕЦИФИЧЕСКИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ КОРИ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) гнойный средний отит б) очаговая пневмония в) менингоэнцефалит г) простой бронхит д) острый фронтит</p>	в)
ПК - 7	<p>В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЧАЩЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ПРИМЕНЯЮТСЯ ВАКЦИНЫ:</p> <p>1) цельновирионные инактивированные 2) цельновирионные инактивированные и живые 3) расщепленные (сплит) и субъединичные 4) расщепленные (сплит)</p>	б)

	5) молекулярные	
ПК - 7	ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ КОРИ ПРОВОДИТСЯ а) с 3 месяцев б) с 6 месяцев в) с 12 месяцев г) с 18 месяцев д) сразу после рождения	в)
УК - 1	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ КОРИ а) изоляция больного, карантинные мероприятия б) изоляция больного, заключительная дезинфекция в) изоляция больного, контактными ввести анатоксин г) госпитализация больного в общую палату терапевтического отделения д) лечение больного амбулаторно	а)

4.3.3 Пример ситуационной задачи:

Задача № 1

Больной Б., 11 мес., доставлен машиной скорой помощи в стационар через 4 часа от начала заболевания

Заболел сегодня в 6 часов утра, когда повысилась температура тела до 39,5⁰С, появился озноб, беспокойство. Была однократная рвота. Жаропонижающие средства не помогли. В десятом часу заметили мелкую красную сыпь на нижних конечностях, после чего обратились за медицинской помощью.

При поступлении состояние тяжелое. Температура — 39,4⁰С, пульс >170/мин, ЧД — 58/мин, АД — 80/40 мм рт. ст., масса тела — 10 кг. Отмечается выраженное беспокойство, тактильная гиперестезия, обильная петехиальная сыпь по всему телу, единичная на лице. Кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтевых пластинок. Конечности холодные. Мочиспускание отсутствует в течении нескольких часов.

Методом толстой «толстой капли» в крови обнаружены диплококки. СОЭ — 2 мм/ч, лейкоцитоз — 9х10⁹/л.

Задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз согласно классификации, выделив основные клинические синдромы.
2. Этиология и патогенез данного заболевания. Каковы современные особенности его эпидемиологии?
3. Окажите неотложную помощь пациенту, назовите принципы лечения данного заболевания.
4. Профилактика данной инфекции на современном этапе.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Менингококковая инфекция: менингококкцемия, молниеносная форма, осложненная инфекционно – токсическим шоком 1 степени.

2. N.meningitidis – диплококк, факторы патогенности – гноеродные св-ва, как кокка, липополисахарид (эндотоксин). Эпидемиология – антропоноз, показатели заболеваемости в РФ менее 1, источник инфекции – больной любой формой МИ, механизм передачи – аэрогенный, путь передачи – капельный. Бактерионосительство распространено в популяции подростков и взрослых, 60-70 % болеющих генерализованными формами дети. Смертность в общей популяции при генерализованных формах от 8- до 16%, среди детей первых 2-х лет до 25-30%.

3. Неотложная помощь: купирование лихорадки: в/м анальгин 50% - 0,1 мл на год жизни, обеспечить венозный доступ, обеспечить инфузионную поддержку в условиях централизации кровообращения – 0,9% хлорид натрия 20 мл/кг/час, гормонотерапия – при ИТШ 1 ст – суточная доза по преднизолону 5 мг/кг/сут, кислородотерапия, вводить антибиотики только, если транспорт пациента в стационар займет около 1 часа – бактериостатические – левомицетин из расчета 25 мг/кг/сут в четыре введения, ввести разовую дозу, транспорт в специализированный стационар.

4. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям в очаге, изоляция больных, химиопрофилактика контактным.

Задача №2

Мальчику 5,5 лет. Посещает детский сад. Не вакцинировался по календарю в связи с отказом родителей. Жалобы на лихорадку, плохой аппетит, слабость. В течение 2 суток температура повышалась до 38,0 °С. Со слов родителей, накануне вечером у ребенка припухла щека справа, а утром отек появился и слева. Объективно: температура тела — 38,5 °С. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей обеих околоушных областей, больше справа. Припухлость распространяется до скуловой дуги, а сзади до сосцевидного отростка. Мочки ушей отеснены наружу, оттопырены. Кожа над припухлостью в цвете не изменена, несколько напряжена. Пальпация околоушных желез болезненна, сами железы тестоватой консистенции. Рот больной открывает в полном объеме. Определяется сухость слизистой полости рта. Устья выводных протоков околоушных слюнных желез гиперемированы. При массировании околоушных слюнных желез слюна, гной не выделяется. Гемограмма: Нб 122 г/л, Л – 8,9 x 10⁹ г/л, п/я-1%, с/я-48%, л-46%, м-5%, СОЭ 9 мм/час, С-реактивный белок – 2 мг/л, альфа-амилаза крови 320 Ед/л.

Задания

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Этиология и патогенез данного заболевания, особенности эпидемиологии на современном этапе.
3. Составьте план обследования для подтверждения диагноза.
4. Укажите принципы лечения данного заболевания. Назначить лечение.
5. Принципы специфической профилактики инфекции.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Эпидемический паротит, железистая форма (паротит с двух сторон), средней степени тяжести, гладкое течение. Диагноз сформулирован на основании клинических данных: острого начала, наличия умеренного синдрома интоксикации, паротита с двух сторон, положительного симптома Мурсона, отсутствия гуморальной активности в периферической крови типичной для бактериальной инфекции, данных эпидемиологического анамнеза: не вакцинирован.

2. Возбудитель (относится к парамиксовирусам, семейство Paratoviridae, род Paramyxovirus) Pneumophilis parotidis. Вирус содержит РНК, обладает гемагглютинирующей, нейраминидазной и гемолитической активностью. Источник инфекции — больной эпидемическим паротитом, который выделяет вирус за 1 — 2 дня до дебюта клиники до 9 дня с момента заболевания. Вирус распространяется не только при манифестных, но и при стертых, бессимптомных формах. Типично детская инфекция. Максимальное число

заболевших приходилось ранее на возраст 5-9 лет. Пути передачи - воздушно-капельный, но нельзя исключить возможность передачи через загрязненные предметы (например, игрушки) — контактно — бытовой путь. Восприимчивость к инфекции высокая – индекс контагиозности около 70%. Вирус тропен к железистым органам, в которых при поражении развивается интерстициальное серозное воспаление и нервной ткани.

3. Общий анализ, активности амилазы крови и мочи – повышена (косвенный метод), серодиагностика (ИФА; РСК, РТГА – с парными сыворотками) – определение специфических антител класса М или нарастание титра антител в парных сыворотках; ПЦР (определение РНК вируса в слюне, крови).

4. Госпитализация – по клиническим показаниям; режим боксовый; постельный режим до 7 дней с дебюта заболевания; диета - химически, термически, механически щадящая, исключение сокогонных продуктов (соки, сырые овощи); оральная регидратация: ФП+ПП, этиотропной терапии нет, можно рекомендовать – рекомбинантные интерфероны альфа; НПВС; гигиена и увлажнение ротовой полости, сухое тепло (УВЧ) на большие слюнные железы, гормонотерапия при развитии орхита, менингоэнцефалита коротким курсом.

5. Специфическую профилактику проводят живой паротитной вакциной в 12 месяцев, ревакцинацию – в 6 лет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021

5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	www.who.int/ru/	
2.	www.rospotrebnadzor.ru/	
3.	www.rosminzdrav.ru/	
4.	www.phdynasty.ru/	
5.	www.lvrach.ru/	
6.	www.antibiotic.ru	
7.	www.koav.ru	
8.	www.e.lanbook.com	
	Учебные фильмы:	
1.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
2.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
3.	Ботулизм	
4.	Бешенство	
5.	Дотестовое консультирование	
6.	«Цветы жизни»	
7.	«Автобус»	
8.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

5. 2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для студентов вузов / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст электронный.			30
	Дополнительная литература			
2	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.	616.9 И 740	8	30
2.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-9704-1401-9 - Текст : непосредственный.	616- 053.2/.7 У 900	30	30
3	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст электронный.			30
4	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст электронный.			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Пивовар, О. И. Инфекционные болезни у детей : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / О. И. Пивовар А. Л. Айнетдинова, Г. И. Кожевина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово], 2017. - 79 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			30
2.	<p>Пивовар, О. И. Кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. Л. Айнетдинова, Г. И. Кожевина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово , 2018. - 81 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			30
3.	<p>Пивовар, О. И. Организация практических занятий по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей по подготовке к практическим занятиям обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. Л. Айнетдинова, Г.</p>			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4.	<p>И. Кожевина – Кемерово, 2018. – 93с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>Пивовар, О. И. Инфекционные болезни у детей: учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся к клиническим практическим занятиям по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. Л. Айнетдинова, Г. И. Кожевина. – Кемерово, 2020. – 130 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
60. Инфекционные болезни у детей

на 2023 – 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1348 .

Дата утверждения «30» июня 2021 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-7; ввести компетенции ПК-1, ПК-2 на основании решения заседания Ученого совета заседания Ученого совета протокол № 7 от 30.03.2023	28.06.2023	№ 13	<i>В.И.И.</i>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> НБ КемГМУ Подпись <i>В.И.И.</i> </div>

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный